

**Currículo**  
**GEOGRAFIA**

**3.01.001**

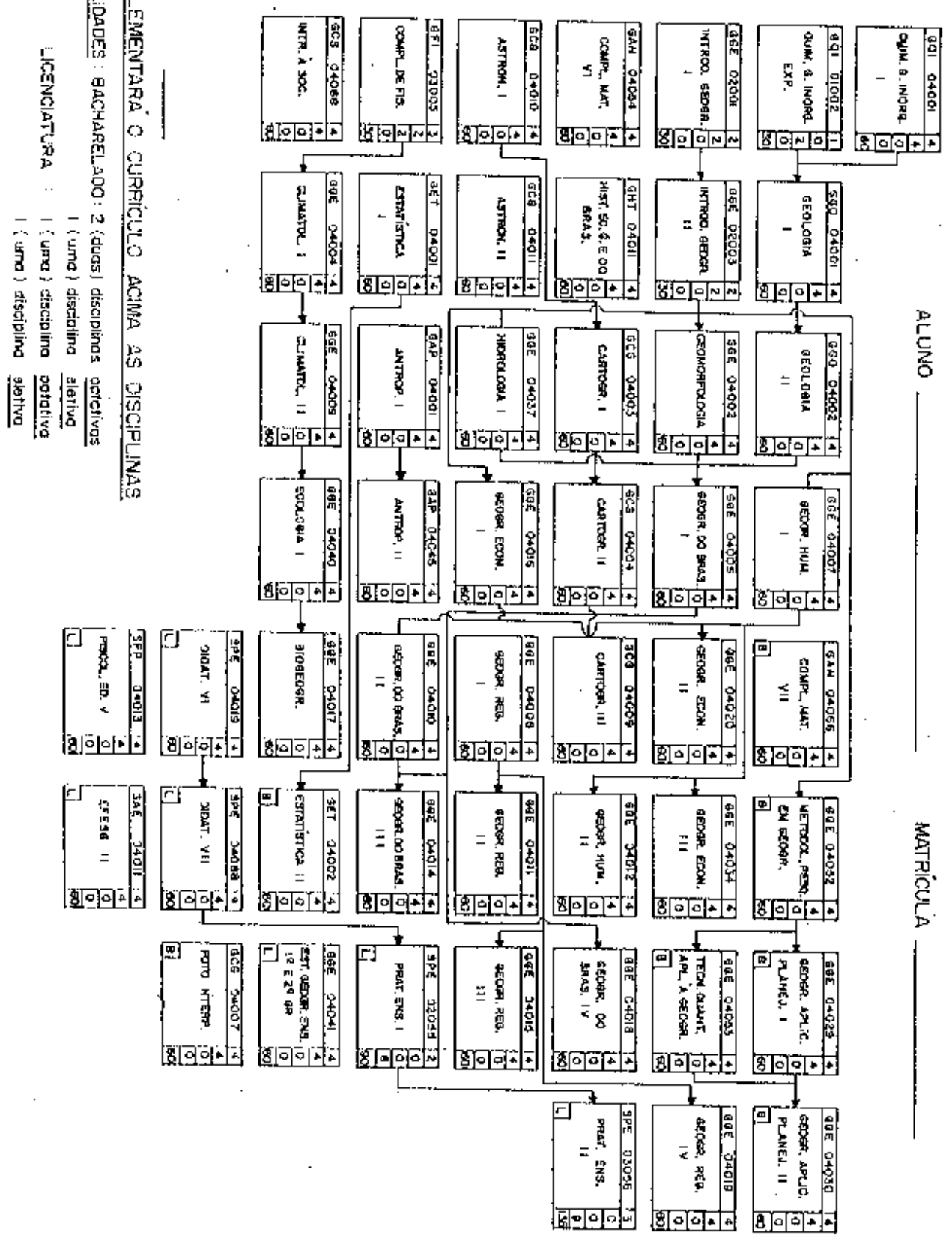
**Aprovado**  
**12/05/1992**

PRO - REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS	INTEGRALIZAÇÃO DO CURRÍCULO	CICLO BÁSICO	CICLO PROFISSIONAL	OPATIVAS	ELETIVAS	TOTAL
UFF CURSO DE GEOGRAFIA HAB(1) BACHARELADO (2) LICENCIATURA	CARGA HORÁRIA CREDITOS	B70 40	B 170 L 191 B 120 L 117	B 120 L 50 B 9 L 4	B 30 L 2	B 288 L 2841 B 164 L 177

ALUNO \_\_\_\_\_

MATRICULA \_\_\_\_\_

# APROVADA 12/05/92



COMPLEMENTARA O CURRÍCULO ACIMA AS DISCIPLINAS

MODALIDADES: BACHARELADO: 2 (duas) disciplinas obrigativas  
 1 (uma) disciplina eletiva

LICENCIATURA: 1 (uma) disciplina obrigativa  
 1 (uma) disciplina eletiva

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CENTRO DE ESTUDOS GERAIS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Disciplina - Geologia I ←  
Código: GGO-04001  
Nº de Créditos: 04  
Carga Horária Semanal: 5 horas

P R O G R A M A

---

EMENTA - Conceitos, Histórico e Subdivisões. A Terra: Origem Idade e Constituição. Noções Elementares de Cristalografia. Minerais e suas Propriedades. Rochas: Conceito e Classificação. Propriedades Endógenas e Exógenas. Orogenia e Epirogenia. (Aspectos da Geologia do Brasil.)

---

UNIDADE

SUB - UNIDADE

---

I - INTRODUÇÃO

- 1.1 - Conceito. Histórico e Subdivisões  
Importância do Estudo.
- 1.2 - A Crosta Terrestre. Irregularidades e Constituição. Teoria da Tectônica de Placas.

II - MINERAIS

- 2.1 - Conceito. Noções Elementares de Cristalografia e Propriedades Físicas e Químicas dos Minerais.
- 2.2 - Principais Minerais Constituintes das Rochas Magmáticas. Descrição dos Minerais Mais comuns.  
Reconhecimento e Prática de Identificação Macroscópica.

III - NATUREZA DAS  
ROCHAS

- 3.1 - O Ciclo da Matéria na Crosta Terrestre. Rochas Ígneas e Metamórficas. Classificação dos Principais Tipos de Rochas Ígneas e

IV - FATORES  
EXÓGENOS

Metamórficas. Estudo Macroscópi-  
co das Rochas.

3.2 - Aplicação Industrial das Princi-  
pais Rochas Ígneas e Metamórficas

4.1 - Intemperismo: Conceito - Proces-  
sos Físicos, Químicos e Biológi-  
cos. Formação e Classificação  
dos Solos. Processos Diagenéticos.

4.2 - Rochas Sedimentares. Estudo Ma-  
croscópico dos Sedimentos e Rochas  
Sedimentares. Classificação.

4.3 - Interações Ambientais dos depósi-  
tos e Rochas Sedimentares

4.4 - Ação Geológica dos Ventos, gelo e  
seres vivos. Estudo de Amostras.

V - FATORES  
ENDÓGENOS

5.1 - Magnetismo e Vulcanismo


5.2 - Falhamentos, Dobramentos e Fratu-  
ramentos.

VI - ASPECTOS DA  
GEOLOGIA DO BRASIL

(6.1 - Esboço Geológico da América do  
Sul.

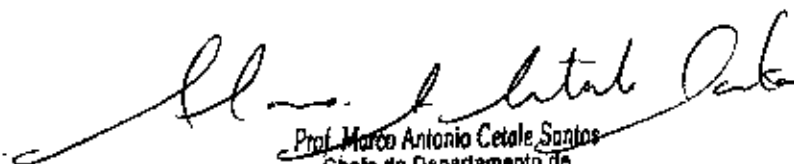
6.2 - Grandes Unidades Tectônicas. Escu-  
dos Guianos e Brasileiros.

6.3 - Bacias Intracratônicas.)

  
B I B L I O G R A F I A

- 1 - Geologia Geral - José Henrique Pop - Livros Técnicos e Científicos  
Editora S.A., 2ª Edição, 1981.
- 2 - Geologia Geral - Victor Leinz e Sérgio Estanislau do Amaral - Com-  
panhia Editora Nacional. São Paulo. 1980
- 3 - Compendio da Geologia General - Roland Brinkmann. Editorial Labor  
S.A. 1964.

- 4 - Rochas Sedimentares- Propriedades - Gênese - Importância Econômica. Kenitiro Suguio. Editora Edgard Blucher EBTDA. 1980
- 5 - Petrografia - Howel Williams , Francis J. Turner e Charles M. Gilbert Editora Polígono. São Paulo. 1970
- 6 - Estudo e Classificação das Rochas por Exame Macroscópico - Joaquim Botelho da Costa. Editora Fundação Calouste Gulbenkian - 5ª edição
- 7 - Glossário Geológico - Viktor Leinz e Othom Henry Leonardos . Companhia Editora Nacional. 1971
- 8 - Dicionário de Geociências - Jardel Borges Ferreira. Edição da Fundação Gorceix. 1980.
- 9 - Geologia do Brasil. Setembrino Petri e José Vicente Pulfaro. Editora da Universidade de São Paulo. 1983
- 10 - Geologia do Brasil. Divisão de Geologia e Mineralogia. Departamento Nacional da Produção Mineral - DNPM 1984.



Prof. Marco Antonio Cetale Santos  
Chefe do Departamento de  
Geologia e Geofísica  
SIAPE 1671953

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CENTRO DE ESTUDOS GERAIS  
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DISCIPLINA: GEOLOGIA II ←

CÓDIGO: GEO-04002

Nº DE CRÉDITOS ; 04

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 HORAS

P R O G R A M A

EMENTA - Geologia Histórica; Conceitos Iniciais. Evolução dos Conceitos de Tempo e do Pensamento Geológico. O registro Litológico. Unidades Estratigráficas. Evidências Biológicas/Bioestratigrafia. Datação Radiométrica. Noções de Geologia do Brasil; Esboço Geológico da América do Sul. As Grandes Unidades Tectônicas do Brasil. Os Escudos Guianos e Brasileiros. As Bacias Intracratônicas. Noções de Geologia Econômica: Conceitos Iniciais. Prospecção. Pesquisa e Lavagem de Jazimentos Minerais. Recursos Minerais do Brasil.

UNIDADE	SUB-UNIDADE
I - NOÇÕES DE GEOLOGIA HISTÓRICA	<p>1.1 - Conceitos Iniciais. Geologia Histórica e Paleontologia. Evolução dos Conceitos de Tempo e do Pensamento Geológico. O Princípio do Uniformitarismo. Estimativas do Tempo Geológico baseados na salinidade, resfriamento da crosta etc. A Radioatividade. A Idade da Terra</p> <p>1.2 - O Registro Geológico. Rochas Sedimentares. Nível de Base. Discordâncias. Estruturas Sedimentares. Fácies.</p> <p>1.3 - Unidades Estratigráficas. Princípio da Superposição. Estabelecimento dos Sistemas Geológicos (subdivisão do Tempo Geológico). Unidades Cronoestratigráficas e Unidades Cronogeológicas</p>

*Stt*

gicas. Correlação Física e Paleogeográficas.

1.4 - Evidências Biológicas/Bioestratigrafia: Os Fósseis. Processos de Fossilização. Tipos de Fósseis. <sup>a vida</sup> ~~de vida~~ <sup>de</sup> Geográfica e Temporal dos Organismos. Zonas de Associação e Amplitude Fósseis Índices e Fósseis de Fácies. Correlação Bioestratigráfica.

1.5 - Datação Radiométrica. Introdução. Princípios . Tempo de Meia Vida. Principais Métodos (Séries Isotópicas) utilizadas para o passado distante. Método para o passado geológico recente. A Idade da Terra.

II - NOÇÕES DE GEOLOGIA DO BRASIL

2.1 - Esboço da Geologia da América do Sul  
2.2 - As Grandes Unidades Tectônicas do Brasil

2.3 - Os Escudos Guianos e Brasileiro  
2.4 - As Grandes Bacias Intra-Cratônicas

III - NOÇÕES DE GEOLOGIA ECONÔMICA

3.1 - Conceitos Iniciais: Geologia Econômica, seus objetivos e métodos. Definição de jazida, Minério, Ganga e Tecor. Prospeção e Pesquisa de Minerais (levantamentos de Geologia Básica e de Detalhamento). Noções breves sobre Lavra de Jazidas e Beneficiamento de Minérios

3.2 - Situação Brasileira quanto aos principais bens minerais: Panorama do Setor Mineral Brasileiro

3.3 - Minerais não Metálicos: Combustíveis Fósseis (carvão, petróleo, gases naturais e folhelhos oleígenos). Pro

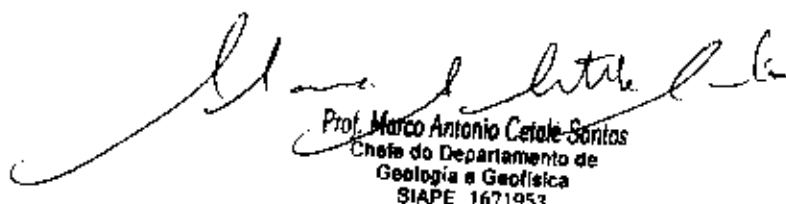
blemas energéticos em âmbito nacional e internacional. Minerais Industriais da Grande Indústria Química, Fertilizantes, outros minerais industriais ( indústria leve - refratários, isolantes, abrasivos e utilizados na indústria elétrica)

3.4 -Minerais Metálicos: Minerais de Ferro e Ferroligas. Usos, principais tipos explorados, produção no mundo e no território brasileiro. Minérios dos Metais não Ferrosos e secundários. Usos, principais tipos explorados, produção mundial e brasileira. Minérios dos Metais Preciosos: Usos, principais tipos explorados. Produção Mundial e Brasileira. Minérios dos Metais Nucleares e de uso auxiliar na indústria nuclear. Emprego, principais tipos explorados, tecnologia resumida, produção no mundo e no Brasil.

- 
- RICHER, Don L. - Tempo Geológico - Série de Textos Básicos de Geociências - Editora Edgard Blucher LTDA. 1969
- MCALESTER, A. Lee - História Geológica da Vida - Série de Textos Básicos de Geociências - Editora Edgard Blucher LTDA - 1969
- LAPORT, Léo F. - Ambientes Antigos de Sedimentação . Série de Textos Básicos de Geociências - Editora Edgard Blucher LTDA - 1969
- MENDES, Josué Camargo - Paleontologia Geral. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.São Paulo . 19
- BRINKMANN, Roland - Geologia Histórica - Editora Labor S.A. México 1966
- DUNBAR, Carl O - Geologia Histórica - Companhia Editorial Continental, S.A., México - 1976



- PETRI, Setembrino & Fulfaro, Vivento José - Geologia do Brasil - Editora da Universidade de São Paulo - 1983
- Geologia do Brasil - Divisão de Geologia e Mineralogia do Departamento Nacional da Produção Mineral - DNPM - Rio de Janeiro - 1984
- BATERMAN, Alan M. - Yacimentos Minerales ( p/ consulta)
- ABREU, Sílvio P. de - Recursos Minerais do Brasil - 2 vol. Editora da Universidade de São Paulo . 1973
- LEINZ, Viktor, Amaral, S. B. do, & MENDES, Josué Camargo & PETRI, Setembrino - Geologia Física e Histórica do Brasil - Edição MEC/ Instituto Nacional do Livro (p/ consulta)
- LAHKE, F. H. & McGRATHILL - Field Geology (p/ consulta)
- DUNBAR, Carl O. & RODGERS, John - Principles of Stratigraphy - John Wiley & Sons, Inc. (p/ consulta)
- Anuários Minerais Editados pelo Departamento Nacional de Produção Mineral DNPM - Brasília ( p/ dados estatísticos)
- Periódicos Especializados ( Industrial Minerals - Inglaterra) - Engineering and Mining Journal - EUA - World Mining - Mineralção e Metalurgia - Brasil e outros)



Prof. Marco Antonio Cetale Santos  
Chefe do Departamento de  
Geologia e Geofísica  
SIAPE 1671953




DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG-0401 NOME: ASTRONOMIA II

CARGA HORÁRIA SEMANAL		Nº DE CRÉDITOS	ASS. DO CHEFE DE DEPTO	ANO
TEÓRICAS	4			
PRÁTICAS			 CARLOS ALBERTO DE LENCASTRE DEPTO. GCG	a partir
EST. SUPERVISIONADO		2		de 1977

CONTEÚDO

I - LUA, ASPECTOS E MOVIMENTOS:

- a) Aspecto da Lua
- b) Tamanho e distância
- c) Órbita lunar
- d) Eclípsse: sombra, condições para ocorrência: fases, posição na órbita. Eclípsse solar: o fenômeno, tipos de eclípsse solar importância. Eclípsse lunar: o fenômeno, tipos de eclípsse lunar, refração atmosférica.
- e) Frequência.

II- SISTEMA SOLAR EM GERAL

- a) Sistema Terra-Lua: propriedades gerais, atmosfera, temperatura, campo magnético e a superfície lunar.
- b) Os Planetas: Características básicas: os planetas terrestres, os planetas gigantes; retenção atmosférica.
- c) Os Planetas: Características individuais dos planetas: órbitas, propriedades gerais e estrutura, aparência telescópica, rotação, temperatura, atmosfera, possibilidade de vida.
- d) Asteróides: Lei de Titius-Bode, descobrimento, órbita, natureza, origem.
- e) Cometas: primeiras investigações, descobrimento e nomenclatura, órbita, natureza física, origem.
- f) Meteoróides, Meteoro e Meteorito: o fenômeno do raiar, órbita do meteoróide, chuva de meteoros, massa, meteoritos e o material interplanetário.



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

D I S C I P L I N A

CÓDIGO: GCG-04011 NOME: ASTRONOMIA - II

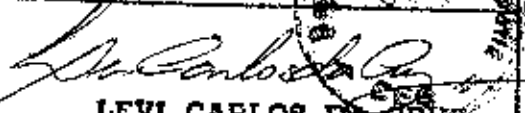
CARGA HORÁRIA SEMANAL

TEÓRICAS	4
PRÁTICAS	
EST. SUPERVISIONADO	

Nº DE  
CRÉDITOS

4

ASS. DO CHEFE DE DEPTO.

  
LEVI CARLOS DA CRUZ  
Chefe GCG

ANO

a partir  
de 1977

C O N T E Ú D O

g) O Sol: as camadas externas, fenômenos da atmosfera solar, rota  
ção solar, efeitos solares.

III - ESTRELAS

- a) Distância e movimento
- b) Magnitude
- c) Espectro estelar
- d) Volume e massa - Estrela duplas
- e) Diagrama HR
- f) Estrelas variáveis
- g) Estrutura e evolução estelar

IV - A VIA LÁCTEA

- a) Tamanho
- b) Localização do Sistema Solar
- c) O meio interestelar
- d) Populações estelares
- e) Os cúmulos estelares

V - AS GALÁXIAS

- a) Distância das Galáxias
- b) Tipos de Galáxias

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

ABELL, G - Exploration of Universe

PAGE, I Astronomy

WIPPLE, F. L. - Earth, Moon and Planets

RUDAUX e VAUCONLEURS - Astronomia

BAKER, H. R. - Astronomia



LEVI CARLOS DA COSTA

Chefe GCG



Grau: Graduação  
Disciplina de: GGE - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Código: GGE04030

Nome: GEOGRAFIA APLICADA AO PLANEJAMENTO II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Identificador: 1110  
Disciplina base: -  
Disciplina originada: -  
  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0  
  
Conteúdo de Geografia Aplicada  
Anual: Não  
  
Ano de vigência: 1984      Semestre de vigência: 2  
Última modificação: 01/08/1984  
Criação: -  
Desativação: -  
Motivo desativação: -

**Ementa:**

INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE PERT; PLANIFICAÇÃO EM ÁREAS URBANAS; PLANIFICAÇÃO DO INVENTÁRIO DA INFRA-ESTRUTURA REGIONAL; PLANIFICAÇÃO E EQUIPAMENTOS DE CENTROS POVOADOS; PLANIFICAÇÃO EM ÁREAS RURAIS; PLANIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS ATRAVÉS DA COMUNIDADE RURAL; TÉCNICAS DE SELEÇÃO DE PROJETOS ESPECÍFICOS DE EQUIPAMENTOS.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04006  
Nome: GEOGRAFIA REGIONAL I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Regional  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

BASES TEÓRICAS DA REGIONALIZAÇÃO; PAPEL DAS CIDADES NA ESTRUTURAÇÃO DAS REGIÕES; REGIÕES URBANAS E REGIÕES AGRÁRIAS; INTERSEÇÃO DOS ESPAÇOS REGIONAIS; MUNDO TROPICAL; PROBLEMAS COMUNS E PROBLEMAS PARTICULARES NO DESENVOLVIMENTO DE ÁREAS TROPICAIS; AS REGIÕES TROPICAIS DA AMÉRICA LATINA.



UNIVERSIDADE FEDERAL  
FLUMINENSE  
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



PROGRAMA DE  
DISCIPLINA

DISCIPLINA	
CÓDIGO	GGE04048
NOME	GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL	Nº DE CRÉDITOS	ASSINATURA DO CHEFE DO DEP <sup>TO</sup> DE GEOGRAFIA	ANO
TEÓRICAS	04		
PRÁTICAS			
EST. SUPERVISIONADO			

**EMENTA:** Fundamentos. Mecanismos morfoclimáticos. Princípios da divisão morfoclimática da divisão morfoclimática do globo terrestre. O equilíbrio morfodinâmico raturas de equilíbrio. Paleoclimas e paleoformas. As grandes zonas morfoclimáticas da terra. Os domínios morfoclimáticos do Brasil. A morfogênese antrópica. A carta geomorfológica: trabalho de campo e de laboratório.

UNIDADES	SUB-UNIDADES
1 <sup>A</sup> UNIDADE:	Mecanismos morfoclimáticos Princípios da divisão morfoclimática do globo terrestre. Equilíbrio morfoclimático e consequências das raturas do equilíbrio paleoclimas e paleoformas. Evolução dos climas do quaternário e sua importância para o atual modelado.
2 <sup>A</sup> UNIDADE: AS GRANDES ZONAS MORFOCLIMÁTICAS DA TERRA.	1.1 - O sistema glacial-domínios de altas latitudes e altas altitudes. A erosão glacial. 1.2 - O sistema periglacial-localização, domínios, e regiões de permafrost, a tundra e a taiga. 1.3 - Sistema temperado-localização, modelado das vertentes variação das estações. 1.4 - Sistema mediterrâneo e subtropical - a erosão dos solos vertentes, mesetas e dunas.

Prof. Cristina Pessanha Mary  
Coordenadora do Curso de Geografia  
Bacharelado  
UFF - SIAPF 1054056

3ª UNIDADE: Domínios morfoclimáticos do Brasil.

3.1 Domínio Equatorial – A grande Região Amazônica, laterização e lixiviação a floresta e áreas de campo

3.2 – Domínio Tropical Nítido – A savana ou cerrado, áreas florestais.

3.3 - Região Subtropical – Modelo das vertentes e talvegues.

3.4 – O Trópico Seco (semi – árido) – Inselbergues, características morfológicas.

4ª UNIDADE: Erosão Antrópica, utilização de cartas e mapas

4.1 – Influência do homem no modelo atual: Ação direta e indireta

4.2 – Recuperação de áreas degradadas

4.3 – Cartas e mapas geomorfológicos. Foto interpretação. Correlação entre os trabalhos no campo e no laboratório.

#### BIBLIOGRAFIA

- 1- DERRUAU, MAX. GEOMORFOLOGIA, EICIONES ARIEL – BARCELONA, 1970
- 2- GUERRA, Antonio Teixeira. Dicionário Geológico – Geomorfológico. Bertrand do Brasil, Rio de Janeiro, 1994
- 3- PENTEADO, M. Maria. Fundamentos de Geomorfologia. IBGE – Rio de Janeiro 1975
- 4- CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. IBGE – Rio de Janeiro
- 5- FINLAYSON, Brian & STATHAM, Ian. Hillslope Analysis. Butterwords – London 1990
- 6- LIMA, Gelson Rangel & Mousinho, Maria Regina. Laboratório de Geomorfologia – Técnicas, Boletim Geográfico, ano 29 Nº 219. p. 92-110, Nov.-Dez. 1970 – IBGE – Rio de Janeiro.



Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04053  
Nome: TEC QUANTITATIVAS APLICADA A GEOGRAFIA

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Metodologia Da Geografia  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

QUALIFICAÇÃO EM GEOGRAFIA E SUAS RELAÇÕES COM TEORIZAÇÃO. TESTE DE HIPÓTESES. CORRELAÇÃO. REGRESSÃO. TESTES PARA DISTRIBUIÇÕES ESPACIAIS. MODELOS COMO UMA TÉCNICA QUANTITATIVA.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04029  
Nome: GEOGRAFIA APLICADA AO PLANEJAMENTO I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Aplicada  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO; MÉTODO CIENTÍFICO; CONCEITO DE PLANEJAMENTO INTEGRAL; CONCEITO DE PLANO; PROGRAMA E PROJETO; REGIÕES DE PLANEJAMENTO; PLANEJAMENTO REGIONAL.

8

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04041

Nome: ESTUDOS GEOG PARA O ENSINO DE 1 E 2 GRAU

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Estudos Geograficos Para O Ensino De 1 E 2 Graus  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

A GEOGRAFIA NO CAMPO DOS ESTUDOS SOCIAIS E COMO DISCIPLINA AUTÔNOMA NO 2º GRAU. ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA (TEXTOS ESPECÍFICOS). PESQUISA DE CAMPO E DE GABINETE EM GEOGRAFIA.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04015  
Nome: GEOGRAFIA REGIONAL III

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Regional  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

MUNDO EXTRATROPICAL MERIDIONAL: ÁREAS SULINAS AMERICANAS E AFRICANAS; A OCEANIA DESENVOLVIDA; MUNDO EXTRATROPICAL SETENTRIONAL; ÁFRICA DO NORTE; ORIENTE MÉDIO; ÁSIA CENTRAL; CHINA E JAPÃO.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04011  
Nome: GEOGRAFIA REGIONAL II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Regional  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

FATOS RELEVANTES DA ÁFRICA TROPICAL; COLONIZAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO; REGIÃO SAARIANA; ÁFRICA ORIENTAL; ÁFRICA EQUATORIAL; ÁFRICA OCIDENTAL; FATORES RELEVANTES DA ÁSIA TROPICAL; COLONIZAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO; O SUBCONTINENTE INDIANO; A INDOCHINA; OS ARQUIPÉLAGOS TROPICAIS DO PACÍFICO.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04019  
Nome: GEOGRAFIA REGIONAL IV

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Regional  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

MUNDO EXTRATROPICAL SETENTRIONAL; REGIÕES DESENVOLVIDAS E SUBDESENVOLVIDAS DA EUROPA; COMPONENTES CULTURAIS DE EUROPEIZAÇÃO DO MUNDO; AMÉRICA DO NORTE LATINA E ANGLO-SAXÔNICA; EURÁSIA SOVIÉTICA.

A handwritten signature in the bottom right corner of the page.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04018

Nome: GEOGRAFIA DO BRASIL IV

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Do Brasil  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

REGIÃO SUDESTE FÍSICA; REGIÃO SUDESTE HUMANA E ECONÔMICA; METRÓPOLES NACIONAIS; REGIÃO SUL FÍSICA; REGIÃO SUL HUMANA E ECONÔMICA; REGIÃO CENTRO-OESTE FÍSICA; REGIÃO CENTRO-OESTE HUMANA E ECONÔMICA.

*g*

Grau: **Graduação**  
Disciplina de **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**



Código: **GGE04012**  
Nome: **GEOGRAFIA HUMANA II**

Status: **Ativa**  
Característica: **Comum**  
Carga horária total: **60**  
Total de créditos: **4**  
Conteúdo de estudos: **Materia Não Informada**  
C.H.Teórica: **60**      C.H.Prática: **0**      C.H.Estágio: **0**

**Ementa:**

**IMPORTÂNCIA DA URBANIZAÇÃO. O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO VINCULADO À REVOLUÇÃO INDUSTRIAL DOS SÉCULOS XVIII E XIX. O SÍTIO URBANO. POSIÇÃO GEOGRÁFICA DAS CIDADES. AS FUNÇÕES URBANAS. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO. OS PROBLEMAS URBANOS. O CRESCIMENTO URBANO. TRABALHOS PRÁTICOS.**



Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Código: GGE04052

Nome: METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Metodologia Da Geografia  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

FILOSOFIA E METODOLOGIA EM GEOGRAFIA. A EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA. O PAPEL DAS TEORIAS E LEIS. MODELOS. SISTEMAS. O MÉTODO CIENTÍFICO. COLETA DE DADOS (CENSOS, MAPAS, FOTOGRAFIAS AÉREAS E QUESTIONÁRIOS). ELABORAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS. AMOSTRAGEM. MANIPULAÇÃO ESTATÍSTICA DE DADOS.. REPRESENTAÇÃO VISUAL DE DADOS (MAPAS E GRÁFICOS).

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04034  
Nome: GEOGRAFIA ECONOMICA III

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Materia Não Informada  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

INTRODUÇÃO. DEFINIÇÃO. O ESPAÇO AGRÍCOLA. QUADRO ESTRUTURAL; ESTRUTURA DAS SUPERFÍCIES CULTIVADAS; FORMAS DE UTILIZAÇÃO DO SOLO. QUADRO DINÂMICO; ATRIBUTOS DA AGRICULTURA TRADICIONAL; DIMENSÃO DA PROPRIEDADE, CONTROLE E INCENTIVOS. UM QUADRO DE ALTERNÂNCIA. MODELOS.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04014  
Nome: GEOGRAFIA DO BRASIL III

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Do Brasil  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

REGIONALIZAÇÃO; MACRORREGIÕES; MICRORREGIÕES; REGIÕES POLARIZADAS, REGIÕES-PLANO; REGIÃO NORTE FÍSICA; REGIÃO NORTE HUMANA E ECONÔMICA; REGIÃO NORDESTE FÍSICA; REGIÃO NORDESTE HUMANA E ECONÔMICA.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04010  
Nome: GEOGRAFIA DO BRASIL II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Do Brasil  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO; ESTRUTURA DEMOGRÁFICA; POVOAMENTO; HABITAT; GEOGRAFIA AGRÁRIA; GEOGRAFIA DAS ÁREAS INDUSTRIAIS; TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES; COMÉRCIO; REGIÕES GEOECONÔMICAS.

Grau: Graduação  
Disciplina de DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04020  
Nome: GEOGRAFIA ECONOMICA II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Materia Não Informada  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

A REVOLUÇÃO E EVOLUÇÃO INDUSTRIAIS. OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA ATIVIDADE INDUSTRIAL. AS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA ECONOMIA INDUSTRIAL. DISTRIBUIÇÃO MUNDIAL DAS INDÚSTRIAS E FATORES DE LOCALIZAÇÃO. AS FONTES DE ENERGIA. MODELOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO. A INDUSTRIALIZAÇÃO COMO FATOR DE URBANIZAÇÃO E DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.

Prof. Cristina Pessanha Mary  
Coordenadora do Curso de Geografia  
Bacharelado  
UFF - SIAPE 1054055

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04017  
Nome: BIOGEOGRAFIA I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Biogeografia  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

CONCEITUAÇÃO. HISTÓRICO E OBJETO. A FLORA E A FAUNA; REPARTIÇÃO GEOGRÁFICA DOS ORGANISMOS. MIGRAÇÃO, DISPERSÃO, ÁREAS E TERRITÓRIOS FLORÍSTICOS E FAUNÍSTICOS. NOÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO. AS GRANDES FORMAÇÕES BIOLÓGICAS DO GLOBO TERRESTRE E DO BRASIL.

Prof. Cristina Pessanha Mary  
Coordenadora do Curso de Geografia  
Bacharelado  
UFF - SIAPE 1054055

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04040  
Nome: ECOLOGIA I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Ecologia  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

CONCEITUAÇÃO. IMPORTÂNCIA DA ECOLOGIA. CAMPOS E APLICAÇÕES. CONCEITOS BÁSICOS: ESPÉCIE, RAÇA, ECOTIPO, HABITAT, NÚCLEO, BIÓTIPO, POPULAÇÃO, BIOCENOSE, ECOSSISTEMA E BIOMA. FATORES ABIÓTICOS E SUA IMPORTÂNCIA SOBRE OS SERES VIVOS. ADAPTAÇÕES MORFOMETABÓLICAS. EVOLUÇÃO, DOMINÂNCIA; SUCESSÃO E CLÍMAX. ADAPTAÇÃO, DISPERSÃO, MIGRAÇÕES: VIAS E BARREIRAS.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04016  
Nome: GEOGRAFIA ECONOMICA I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Economica  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

OS SISTEMAS ECONÔMICOS. AS ESTRUTURAS ECONÔMICAS: NOÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E DE SUBDESENVOLVIMENTO. O CAMPO DE ESTUDO DA GEOGRAFIA ECONÔMICA: CARACTERIZAÇÃO E FUNÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO. A APLICABILIDADE DA GEOGRAFIA ECONÔMICA.



Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04005  
Nome: GEOGRAFIA DO BRASIL I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Do Brasil  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

QUADRO FÍSICO GERAL; GEOLOGIA; GEOMORFOLOGIA; ATLÂNTICO SUL; LITORAL; CIRCULAÇÃO GERAL ATMOSFÉRICA E DOMÍNIOS CLIMÁTICOS; VEGETAÇÃO; HIDROGRAFIA; SOLOS; RECURSOS NATURAIS E CONSERVACIONISMO.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04037  
Nome: HIDROLOGIA I

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Física  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

INTRODUÇÃO. CONCEITO HISTÓRICO. DIVISÕES. A HIDROLOGIA E A GEOGRAFIA. OBJETO E MÉTODOS DE ESTUDO. O CICLO DAS ÁGUAS: A ÁGUA NA ATMOSFERA, NO SOLO E NO SUBSOLO. AS ÁGUAS SUPERFICIAIS E O SEU COMPORTAMENTO. AS ÁGUAS DO ESCOAMENTO HIPODÉRMICO E DO ESCOAMENTO SUBTERRÂNEO. CARACTERÍSTICAS HIDROLÓGICAS DAS REGIÕES FRIAS, TEMPERADAS, QUENTES-SECAS E QUENTES-ÚMIDAS.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04009  
Nome: CLIMATOLOGIA II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Física  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

UNIDADES: BASES DINÂMICAS DA CIRCULAÇÃO ATMOSFÉRICA; UNIDADE ATMOSFÉRICA; GRANDES ZONAS CLIMÁTICAS DO GLOBO; CLIMAS DO BRASIL; CLIMA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO; GRÁFICOS CLIMÁTICOS.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA



Código: GGE04002  
Nome: GEOMORFOLOGIA

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 60  
Total de créditos: 4  
Conteúdo de estudos: Geografia Física  
C.H.Teórica: 60      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

**Ementa:**

GEOMORFOLOGIA: OBJETO, MÉTODO, TÉCNICAS. EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS DOS ESTUDOS GEOMORFOLÓGICOS. OS SISTEMAS MORFOGENÉTICOS. EVOLUÇÃO DAS GRANDES ESTRUTURAS. OS FATORES EXTERNOS DE CLIMA E VEGETAÇÃO. OS GRANDES SISTEMAS MORFOGENÉTICOS ZONAIS.

Grau: **Graduação**  
Disciplina de **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**



Código: **GGE04004**  
Nome: **CLIMATOLOGIA I**

Status: **Ativa**  
Característica: **Comum**  
Carga horária total: **60**  
Total de créditos: **4**  
Conteúdo de estudos: **Geografia Física**  
C.H.Teórica: **60**      C.H.Prática: **0**      C.H.Estágio: **0**

**Ementa:**

UNIDADES: CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA; A METEOROLOGIA COMO FONTE DE MATÉRIA PRIMA AO ESTUDO GEOGRÁFICO DO CLIMA; FATORES GEOGRÁFICOS DO CLIMA; ATMOSFERA; OS COMPONENTES VERTICAIS DO CLIMA; TEMPERATURA E PRESSÃO ATMOSFÉRICA.

Grau: Graduação  
Disciplina de: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Código: GGE02003  
Nome: INTRODUCAO A GEOGRAFIA II

Status: Ativa  
Característica: Comum  
Carga horária total: 30  
Total de créditos: 2  
Conteúdo de estudos: Introducao A Geografia  
C.H.Teórica: 30      C.H.Prática: 0      C.H.Estágio: 0

Ementa:

A CIÊNCIA GEOGRÁFICA E SEUS DOMÍNIOS. AS DICOTOMIAS NA GEOGRAFIA. A GEOGRAFIA. A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DE SÍNTESE. METODOLOGIA E TÉCNICA EM GEOGRAFIA. AS CIÊNCIAS SUBSIDIÁRIAS DA GEOGRAFIA.



UNIVERSIDADE FEDERAL  
FLUMINENSE  
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE  
DISCIPLINA

DISCIPLINA			
CÓDIGO	GGE02001	NOME	INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA I

CARGA HORÁRIA SEMANAL		Nº DE CRÉDITOS	ASSINATURA DO CHEFE DO DEP <sup>TO</sup> DE GEOGRAFIA	ANO
TEÓRICAS	02	02		1971
PRÁTICAS				
EST. SUPERVISIONADO				

**EMENTA:** A evolução da Geografia, seus objetivos e sua natureza. A Geografia no campo dos conhecimentos científicos, suas peculiaridades e perspectivas. Tendências atuais da Geografia. Aplicabilidade da Geografia no ensino, na pesquisa e no planejamento.

#### PROGRAMA

#### UNIDADES

#### SUB-UNIDADES

1- VISÃO PANORÂMICA DA EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA.

1) O séc. XVIII e o advento da Geografia como ciência.  
2) Desenvolvimento da Geografia nos séculos XIX e XX.

2- EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE GEOGRAFIA

1) O domínio da Geografia, divisões da geografia segundo o campo de estudo e o objetivo.

3- PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA. CIÊNCIAS AFINS. PRECISÃO E APLICABILIDADE DA GEOGRAFIA SISTEMÁTICA E GEOGRAFIA REGIONAL.

1) Trabalhos práticos:  
a) Orientação bibliográfica.  
b) Fichário bibliográfico.  
c) Leitura dirigida.  
d) Seminários.

Prof. Cristina Pessanha Mary  
Coordenadora do Curso de Geografia  
Bacharelado  
UFPE - SIAPE 1054033

## **Bibliografia:**

Evolução, objeto e divisões da geografia A. T. Guerra. Bol. Geog. nº 118.

Fatores de evolução da Ciência Geográfica. A. T. Guerra. Bol. Geog. nº 180.

Bol. Geográficos nº 05; 179 e 181.

T.P.

Quadros - 1) Divisão da geografia

Fatores de evolução da ciência geográfica - Bol. Geog. nº 180 ( A. T. Guerra ).

Les Etapas de La Geographie - René Clozier - Col. Qui Sais-je nº 65, Col. Saber Atual, Coleccion Surco: Las etapas de 1ª Geografia nº.

História de 1ª Geografia - Konrad Kretschmer - Col. Sabor Vol. 56.

Os mapas através dos tempos através de slides. Ceurio de Oliveira.

Curso de férias para professores - IBGE - 1967 pp. 87.

Princípios e métodos em geografia - Francisco Floriano de Paula. Bol. Geog. nº 181.

Precisão e Aplicabilidade em Geografia. Jorge Zarur - C. N. G.

A Geografia Aplicada. Ana de Carvalho e Milton Santos Bol. Geog. nº 185.

A região tentativa de definição. Max Sorre. Bol. Geog. nº 185.

Iniciação ao estudo da Geografia - J. O. Broek. Zahar Editores.

Existe uma Geografia Aplicada. Bol. Geog. nº 174.

Geografia Regional - Fábio de M. Soares. Bol. Geog. nº 82.

Precisão e Aplicabilidade da Geografia - Salomão Serebrenich.

Rev. Brasil de Geografia ano XXV nº 1 e 3.

Fatores da evolução da Geografia. A. T. Guerra. Bol. Geog. nº 180.

Métodos de Pesquisa em Geografia - Bol. Geográfico nº 166.





**uff** UNIVERSIDADE FEDERAL  
FLUMINENSE  
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE  
DISCIPLINA

DISCIPLINA	
CÓDIGO	GGE04007
NOME	GEOGRAFIA HUMANA I

CARGA HORÁRIA SEMANAL		Nº DE CRÉDITOS	ASSINATURA DO CHEFE DO DEP <sup>TO</sup> DE GEOGRAFIA	ANO
TEÓRICAS	04	04		1979
PRÁTICAS				
EST. SUPERVISIONADO				

**EMENTA:** Objeto, método de trabalho e pesquisa, efetivos da distribuição da população. Composição da população ( sexo, idade, estrutura profissional e estrutura economica-social). Evolução demográfica ( crescimento natural e movimentos migratórios): causas consequências e tipos. A implantação da população ( grandes conjuntos demográficos e suas formas de organização ).

**OBJETIVO:**

### PROGRAMA

UNIDADES	SUB-UNIDADES
1- INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	1) O conteúdo e os limites da geografia da população. 2) As fontes demográficas e os problemas de pesquisa e manipulação de dados. 3) Uma perspectiva histórica da geografia de consumo.
2- ESTRUTURAS POPULACIONAIS	1) Estrutura biológica da população, interpretação sócio-econômica da composição por sexo, idade e etnia. 2) A população ativa, a composição profissional, o estudo do desemprego, sub-emprego e pleno emprego. 3) A população inativa caracterização geral. 4) Estrutura social da população e suas consequências.
3- EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO	1) Variações da natalidade, mortalidade e fecundidade no tempo e no espaço. 2) Interpretação dos diversos tipos de regimes

Prof. Cristina Pessanha Mary  
Coordenadora do Curso de Geografia  
Bacharelado  
UFF - SIAPE 1054055

demográficos.

3) Políticas demográficas.

#### 4- MIGRAÇÕES

1) Causas dos movimentos migratórios.

2) As migrações internacionais.

3) As migrações internas.

4) Consequências das migrações.

#### 5- DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO MUNDIAL

1) A ocupação desigual do "ecúmeno" e os problemas demográficos.

2) Fatores da distribuição da população: físicos, econômicos e históricos.

#### 6- A IMPLANTAÇÃO DA POPULAÇÃO

1) Grandes conjuntos demográficos e suas formas de organização.

### BIBLIOGRAFIA

Derruau, Max - "Tratado de Geografia Humana". Editorial Vicens. Vivea - Barcelona, 1964.

George, Pierre - "Geografia da População" Difusão Européia do Livro - Coleção Saber Atual - 1969.

Zelinsky, Wilbur - "Introdução à Geografia da População". Zahar Editores - Coleção "A Terra e o Homem" - 1969.

Singer, Paul - "DINÂMICA Populacional e Desenvolvimento". CEBRAP - 1970.

Beaujeu-GARNIER, Jacqueline - "Geografia da População" Companhia Editora Nacional e Editora da USP - 1971.

George, Guglielmo, Lacoste e Kayser - "A Geografia Ativa". Difusão Européia do Livro, 1073 - Capítulo III da II parte: "As tarefas do geógrafo na perspectiva do Desenvolvimento".

George, Pierre - "Geografia Econômica". Editora Fundco de Cultura, 1973 - Primeira Parte.

Atlas Geográfico Escolar - FENAME - MEC, 1976.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Disciplina: História Econômica Geral e do Brasil  
Código: GHT 04011

Carga horária: 60 horas/semestrais.

Ementa: Formação, expansão e transformação do capitalismo e a inserção da economia brasileira nesses processos: do período colonial à República Nova.

Programa de Disciplina

Título do Programa: História, cidade e cidadania

Objetivos:

Pensar a cidade como expressão do nosso fazer social, como elemento constitutivo de práticas, comportamentos, maneiras de viver e de instituições e políticas públicas, atendendo para as relações entre os diversos grupos e classes sociais que constituem o espaço urbano;  
Refletir sobre os processos que, na atualidade, buscam produzir a invisibilidade social da pobreza e da exclusão;  
Refletir sobre a construção de diferentes projetos, tradições e representações históricas sobre o nível urbano;  
Discutir concepções, abordagens e estudos sobre a cidade; a partir da emergência histórica de uma nova maneira de organização e uso dos espaços que caracteriza as metrópoles modernas;

Temas:

História urbana? História da cidade? História na cidade?

Dimensões do público e do privado na vida urbana

A cidade em diferentes representações

Espacos, territórios e paisagens urbanas

Bibliografia de Referência:

ARANTES, Antonio. (Org.) *Cidadania. Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional*. Rio de Janeiro, IPHAN, 1996.

ARANTES, Antonio. *Paisagens paulistanas. Transformações do espaço público*. Campinas, Ed. Da Unicamp-Imprensa Oficial, 2000.

ARGAN, Giulio Carlo. *História da arte como história da cidade*. S. Paulo, Martins Fontes, 1992.

BOSI, Alfredo (org). *Cultura brasileira, temas e situações*. S. Paulo, Atica, 1987.

BRESCIANI, M. Stella M. *Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza*. S. Paulo, Brasiliense, 1982.

CAMIVACCI, Massimo. *A cidade polifônica. Ensaio sobre a Antropologia da comunicação urbana*. São Paulo, Nobel, 1993.

CRUZ, Heloisa E. *São Paulo em papel e tinta. Periodismo e vida urbana 1890-1910*. S. Paulo, Edusp-imprensa Oficial, 2000.

Cultura e cidade. *Projeção História*, 13. São Paulo, Edue, junho de 1996.

CLAUDON, Sidney. *Trabalho livre heterônimo*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1982.

Rudinei Barros  
Curso de GHT de História  
Mat. SIAPB 106/03



- Espaço e Cultura. *Projeto História*, 18, Educ/PLC/SP, maio 1989.
- FERNANDES, Déa R. (Org.). *Cidades. Pesquisa em História*, 1. São Paulo, Orbis d'Azul, 1994.
- FERNANDES, Ana e outros (Org.). *Cidade e História*. Salvador, UFBA/ANPUR, 1992.
- HABERMAS, Jürgen. *Mudança estrutural da esfera pública*. Rio, Tempo Brasileiro, 1984.
- HATJER, June. *Pobreza e política - os pobres urbanos no Brasil, 1870-1920*. Brasília, Ed. UnB, 1992.
- KOWARICK, Lúcio (org.). *As lutas sociais e a cidade*. Rio, Paz e Terra, 1988.
- LYNCH, Kevin. *A imagem da cidade*. São Paulo, Martins Fontes, 1980.
- MUMFORD, Lewis. *A cidade na História*. São Paulo, Martins Fontes/UNB, 1982.
- PITCHMAN, Robert Moses (org.). *Olhares sobre a cidade*. Rio, Editora FAPERJ, 1994.
- PERROT, Michelle. *Os excluídos da história*. São Paulo, Paz e Terra, 1988.
- RAMA, Angel. *A cidade das letras*. São Paulo, Brasiliense, 1985.
- ROENIK, Raquel. *A cidade e a lei: legislação política urbana e territórios na cidade de São Paulo*. São Paulo, Nuber Fapesp, 1997.
- SADER, Eder. *Quando novos personagens entraram em cena*. São Paulo, Paz e Terra, 1988.
- SANTOS, Carlos José Ferreira. *Nem tudo era italiano. São Paulo e pobreza (1890-1915)*. São Paulo, Annablume/apesp, 1998.
- São Paulo (cidade): Departamento do Patrimônio Histórico. *O direito à memória*. São Paulo, 1991.
- São Paulo (cidade): Departamento do Patrimônio Histórico. *Pátria Amada Esparterijah*. São Paulo, 1992.
- SENNET, Richard. *O declínio do homem público*. São Paulo, Cia das Letras, 1988.
- SILVA, Eduardo. *As queixas do povo*. São Paulo, Paz e Terra, 1988.
- Um outro mundo urbano é possível. *Cadernos La Mota diplomática*, 2. São Paulo, Instituto Abanca/Instituto Polis/Veraz Comunicação, janeiro de 2001.
- VELOSO, Monica Pimenta. *As tradições populares na Belle Époque carioca*. Rio de Janeiro, Instituto Nacional do Folclore, 1988.
- WILLIAMS, Raymond. *O campo e a cidade na história e na literatura*. São Paulo, Cia das Letras, 1988.



*Adriana Baton Falcão*

Adriana Baton Falcão  
Chefe de Deptº de História-UFPA  
Mm. 01406 170022

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Código</b> GOI 01002	<b>Nome</b> QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA EXPERIMENTAL		
<b>Carga horária semanal</b>	<b>N<sup>o</sup> de créditos</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Ano</b>
Teórica: 00	Teóricos: 00	Teórica: 00	a partir
Prática: 03	Práticos: 02	Prática: 30	de
Estágio: 00	Estágio: 00	Estágio: 00	1980

**Cursus: FÍSICA E GEOGRAFIA**

**CONTEÚDO**

- Ligação Química e Estrutura:**
  - Parâmetros de Estrutura Molecular: Energia de Ligação, Comprimento de Ligação e Ângulo de Ligação.
  - Ligação Covalente: Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência (RPECV). Teoria da Ligação de Valência (Hibridização). Simetria na Química Estrutural: Elementos de Simetria, Grupo Pontual e Regras para Classificação de Moléculas dentro dos Grupos Pontuais. Teoria dos Orbitais Moleculares.
- Forças Químicas:**
  - Tipo de Forças Químicas: Ligação Covalente, Ligação Iônica, Forças Ion-dipolo, Forças Intermoleculares.
  - Efeitos das Forças Químicas: Estados Físicos, PE, PF, Solubilidade.
- Ácidos e Bases:**
  - Conceitos de Ácidos e Bases: Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis, Lux-Flourj, Sistema Solvente.
  - Medida de Força Ácido-Base
  - Ácidos e Bases Moles e Duros.
- Solventes Aquosos e Não Aquosos:**
  - Classificação.
  - Propriedades.
  - H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.
  - Solventes Apróticos.
  - Sais Fundidos.
- Hidrogênio:**
  - Isótopos.
  - Propriedades Físicas.
  - Propriedades Químicas: Características de Ligação: Ligações Interatômicas e Intermoleculares. Diferenças entre Hidrogênio Atômico e Hidrogênio Molecular.



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Código QOI 04001	Nome QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA		
Carga horária semanal	N <sup>o</sup> de créditos	Carga horária total	Ano
Teórica: 04 Prática: 02 Estágio: 00	Teóricos: 04 Práticos: 00 Estágio: 00	Teórica: 60 Prática: 00 Estágio: 00	a partir de 1993

Curso (s): Física e Geografia

CONTEÚDO

- Natureza da matéria e sua estrutura. Conceito de átomo e molécula. Massas atômica e molecular, Átomo-grama. Elementos químicos. Notação química.
- Estrutura do átomo. Número atômico. Valência, co-valência e eletrovalência. Número de oxidação. Classificação dos elementos. Isótopos e isóbaros.
- Gases. Leis que regem seu comportamento. Princípio de Avogrado. Número de oxidação e Loschmith. Volume molecular.
- Substâncias simples e compostas. Atomicidade. Alotropia. Metais, ametais e gases nobres.
- Funções da Química Inorgânica.
- Reações Químicas. Fatores que as influenciam. Ajustamento de uma Equação Química. Leis das Combinações Químicas.
- Oxi-redução. Principais oxidantes e redutores. Suas principais reações.
- Soluções Conceito. Concentração. Propriedades. Leis de Raoult.
- Eletrólise. Leis de Faraday. Ionização - noção de pH.
- Noções de radioatividade natural e artificial.

# UFF - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG 04003 - NOME: CARTOGRAFIA I

Carga Horária Semanal	Número de Créditos	Assinatura do Chefe do Departamento	Ano A partir de
TEÓRICAS - 04 PRÁTICAS EST. SUPERVISIONADO	04	<i>Prof. Edson Botelho da Silva Barros</i> <i>Set. 1984</i>	1984

### CONTEÚDO

#### Unidade I: A CIÊNCIA CARTOGRÁFICA

- a) Conceituação; cartas; mapas e mapeamento.
- b) Classificação dos Mapas; segundo a escala, conteúdo e da ABNT.
- c) Elementos essenciais dos mapas.

#### Unidade II: HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA

- a) Importância do estudo das formas de documentação e interpretação da organização do espaço.
- b) Mapas Manuscritos.
- c) A Cartografia na Idade Média.
- d) A Cartografia no Renascimento.
- e) A Reforma da Cartografia.
- f) A Cartografia Contemporânea.
- g) A Cartografia Brasileira.]

#### Unidade III: O GLOBO TERRESTRE

- a) Forma da Terra; Geóide e Elipsóide de Referência.
- b) Principais linhas; Equador, Paralelos, Meridianos.
- c) Coordenadas Geográficas: Latitude e Longitude.
- d) Cálculo de Coordenadas Geográficas e sua locação.
- e) Cálculo do Afastamento Angular entre pontos no Globo.
- f) Fusos Horários: Hora Legal, Hora de verão, hora local, noções de tempo.
- g) Distribuição Geográfica da hora legal no Brasil.
- h) Cálculos da hora legal e local.
- i) Cálculo da longitude de diferentes pontos na superfície terrestre.

#### Unidade IV: ESCALAS

- a) Conceituação.
- b) Tipos de Escala e sua relação.
- c) Cálculo de escalas; distâncias reais e gráficas.
- d) Métodos de Medição de áreas e perímetros.

**UFF - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: GCG 84063 - NOME: CARTOGRAFIA I

<u>Carga Horária Semanal</u>	<u>Número de Créditos</u>	<u>Assinatura do Chefe do Departamento</u>	<u>Ano A partir de</u>
TEÓRICAS - 04	04	<i>Prof. Edison Santiago de Mello Branco</i> Chefe do Depto. GCG - 84063	1984
PRÁTICAS			
EST. SUPERVISIONADO			

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Atlas Geográfico Escolar - MEC.
- Enciclopédia Brasileira / Biblioteca Universitária.
- ALMEIDA, Ary de. Os elementos de um Mapa e sua Classificação. In Curso para Professores de Geografia, nº 15 - IBGE - 1970,
- LIBAULT, André. Geocartografia. São Paulo, Nacional, USP, 1975.
- OLIVEIRA, Cêurio de. In Curso de Cartografia para Professores de Geografia. nº 13 - IBGE, 1969.
- OLIVEIRA, Cêurio de. Dicionário Cartográfico. Rio de Janeiro, IBGE, 1983.
- RAISZ, Erwin. Cartografia Geral. Rio de Janeiro, Editora Científica, 1964.

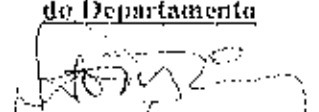


# UEF - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG 84004 - NOME: CARTOGRAFIA II

Carga Horária Semanal	Número de Créditos	Assinatura do Chefe do Departamento	Ano A partir de
TEÓRICAS - 04	04		1984
PRÁTICAS			
EST. SUPERVISIONADO			

### CONTEÚDO

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
Sergio Ricardo da Silveira Brito  
Chefe do Depto. de Análise Geométrica  
Mau., RI-PE: 2007841

#### Unidade I: PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS

- Propriedades, Finalidades e Uso.
- Projeções Cilíndricas.
- Projeções Cônicas.
- Projeções Poliedricas.
- Projeções Planas e Polares.
- Projeção UTM.
- Outras projeções e seus usos.

#### Unidade II: CODIFICAÇÃO INTERNACIONAL DAS CARTAS

- O Sistema de Fusos e Faixas Latitudinais.
- A codificação em diferentes escalas.
- O Sistema de Coordenadas UTM.

#### Unidade III: A REPRESENTAÇÃO DO RELEVO

- Altimetria e Batimetria: Curvas de Níveis, Curvas Batimétricas, Cores Hipsométricas e Batimétricas, Sombreamento Plástico, Hachuras, Sistema Plotter.
- Pontos Cotados.
- Delimitação de Bacias Hidrográficas.
- Confeção de Perfis Topográficos.
- Determinação da declividade do Relevo.

#### Unidade IV: CONVENÇÕES CARTOGRÁFICAS

- Classificação e Principais Tipos utilizados no Brasil.

#### Unidade V: LETURA E INTERPRETAÇÃO DE MAPAS

- A interpretação de Mapas Geográficos.
- A interpretação de Cartas Topográficas.

URF - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG 04004 - NOME: CARTOGRAFIA II

<u>Carga Horária Semanal</u>	<u>Número de Créditos</u>	<u>Assinatura do Chefe do Departamento</u>	<u>Ano</u> A partir de
TEÓRICAS - 04	04		1984
PRÁTICAS			
EST. SUPERVISIONADO			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Atlas Geográfico Escolar - MEC.

Enciclopédia Brasileira / Biblioteca Universitária.

ALMEIDA, Ary de. Os elementos de um Mapa e sua Classificação. In Curso para Professores de Geografia, nº 15 - IBGE - 1970.

IBGE - Especificação da Carta Internacional ao Milionésimo (CIM) - 1965, RJ.

LIBAULT, André. Geocartografia. São Paulo, Nacional, USP, 1975.

OLIVEIRA, Célio de. In Curso de Cartografia para Professores de Geografia. nº 13 - IBGE, 1969.

OLIVEIRA, Célio de. Dicionário Cartográfico. Rio de Janeiro, IBGE, 1983.

RAISZ, Erwin. Cartografia Geral. Rio de Janeiro, Editora Científica, 1964.

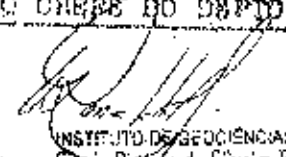


DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: 606-04009 NOME: CARTOGRAFIA III

<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>		<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>ASS. DO CHEFE DO DEPTO</b>	<b>ANO</b>
TEÓRICAS	4			
PRÁTICAS		04		A partir
EST. SUPERVISIONADO				

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS/UFF  
Campus Pádua de São José do Rio Preto  
Rua do Camp. de Anápolis, 2003641  
Maf. SIAPÉ: 2003641

**CONTÉUDO**

**I - CONFEÇÃO DE DIAGRAMAS**

- a) Considerações a respeito de Escalas, Cores, Nomenclatura e legenda;
- b) Barras e colunas;
- c) Frequência;
- d) Pirâmides de idades;
- e) Setores;
- f) Clinogramas Polares;
- g) Triângulo de porcentagem.

**II - CONFEÇÃO DE CARTOGRAMAS**

- a) Considerações preliminares sobre o desenho cartográfico, colorido e letreiros;
- b) Cartogramas de densidades;
- c) Cartogramas de pontes;
- d) Cartogramas de isarítmias;
- e) Cartogramas de setores;
- f) Cartogramas de semi-círculos;
- g) Outros tipos de Cartogramas.

\*\*\*\*\*

**UFF - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: GCG 04009 - NOME: CARTOGRAFIA III

<u>Carga Horária Semanal</u>	<u>Número de Créditos</u>	<u>Assinatura do Chefe do Departamento</u>	<u>Ano</u>
TEÓRICAS - 04	01		A partir de
PRÁTICAS			de
USE SUPERVISIONADO			1984

**CONTEÚDO**

Unidade I: CONFECCÃO DE DIAGRAMAS

- a) Considerações a respeito de Escalas, Cores, Nomeclatura e Legenda.
- b) Barras e Colunas.
- c) Frequência.
- d) Pirâmides de idades.
- e) Setores.
- f) Climatogramas Polares.
- g) Triângulo de porcentagem.

Unidade II: CONFECCÃO DE CARTOGRAMAS

- a) Considerações preliminares sobre o desenho cartográfico, colorido e letreiros.
- b) Cartogramas de densidades.
- c) Cartogramas de pontos.
- d) Cartogramas de isóritmas.
- e) Cartogramas de setores.
- f) Cartogramas de semi-círculos.
- g) Outros tipos de Cartogramas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LIBAUT, André. Geocartografia. São Paulo, Nacional, USP, 1975.

RAISZ, Erwin. Cartografia Geral. Rio de Janeiro, Editora Científica, 1964.

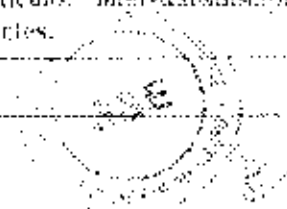
BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- SAUSE, Erwin - Cartografia Geral

- LIPAULT, André - Geocartografia

\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*

FORMULÁRIO Nº 13 -- ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE				
CONTEÚDO DE ESTUDOS				
DIDÁTICA				
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRÉDITOS	SEMESTRE	PERÍODO
DIDÁTICA VI	SSE	4		
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: SSE				
CARGA HORÁRIA TOTAL:	65 HS	TEÓRICA:	60 HS	PRÁTICA:
ESTÁGIO:				
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )	OPORTUNA ( )	AC :		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação de educadores que integrem a consciência política, a dimensão humanística e a fundamentação científica no exercício de uma docência comprometida com um projeto educacional/societário de luta contra a mercantilização do conhecimento/do ensino/do aprendizado.</li> <li>- Relacionar os encaminhamentos formulados historicamente pelos educadores quanto à formação e às práticas profissionais.</li> <li>- Refletir sobre relações entre educação, escola e sociedade em uma perspectiva crítico-dialética;</li> <li>- Problematicar práticas pedagógicas, identificando desafios e perspectivas para o trabalho docente-discente;</li> <li>- Vivenciar e ressignificar, no próprio cotidiano do curso, dificuldades, avanços, contradições e possibilidades na construção de uma didática emancipatória, com ênfase no planejamento participativo, processual e dialógico;</li> <li>- Situar as escolhas curriculares, a elaboração de programas e projetos pedagógicos.</li> <li>- Aprofundar os debates sobre os processos de avaliação, em relação a medidas de controle e regulação.</li> <li>- Fortalecer redes colaborativas de resistência pública à precarização do ensino.</li> <li>- Contextualizar os estudos e discussões na conjuntura, valorizando as contribuições e experiências constitutivas do campo educacional.</li> </ul>				
DESCRIÇÃO DA EMENTA:				
Sociedade, educação e trabalho docente. O papel da Didática na formação de educadores-pesquisadores. A didática em espaços educacionais diversos. Escola: prática docente-discente como objeto de problematização, investigação e reinvenção. Tendências político-pedagógicas. Cotidiano didático: processos, contextos, elementos e sujeitos. Currículo: intertransdisciplinaridade e a construção do conhecimento. Cultura, identidade e saberes docentes.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				





ARRUJO, Miguel Gonzalez. *Ofício de mestre. Imagens e auto-imagens*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

\_\_\_\_\_. *Imagens quebradas. Trajetórias e tempos de alunos e mestres*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

\_\_\_\_\_. *Ciclos de desenvolvimento humano*. In: *Revista Educação e Sociedade* (68) CIEDES. Número Especial, 1999.

BASTOS, João B. e MACEDO, Elza Dely. *Projetos políticos pedagógicos das escolas: onde está o político?* In: SEMERARO. *Filosofia e política na formação do Educador*. São Paulo: Ideias e Letras, 2004.

CANAU, Vera (org). *A Didática em questão*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. *Rumo a uma nova Didática*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1997.

FREIRE, Paulo & SCHOR, Ira. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1986.

GIMENO SACRISTÁN, José & PÉREZ GÓMEZ, Ángel. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PACHECO, José Augusto. *Área de projecto: uma componente curricular não disciplinar*. In: LOPES, A. C. & MACEDO, E. (org). *Disciplinas e integração curricular: história e políticas*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. --

XAVIER, Célia (org). *Curriculistas como dirigentes políticos. Rupturas teórico-práticas com as prescrições oficiais de currículo*. Rio de Janeiro: ENELIVROS, 2005.

\_\_\_\_\_. *Inventar tradições e dar sentido às práticas curriculares*. In: NAJJAR, L. e CAMARGO, S. *Educação se faz (na) política*. Niterói: EDUFF, 2005.

COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

PROGRAMA: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau II

Licenciatura

SAE 04011

Carga horária: 60 horas/aula

4 créditos

1. Sistema Educacional Brasileiro

- 1.1. Evolução Histórica
- 1.2. Determinantes econômicos, políticos, Sociais.
- 1.3. Legislação do Ensino
- 1.4. Estrutura Administrativa
  - 1.4.1. Descentralização Administrativa:  
Níveis federal, estadual, municipal
  - 1.4.2. Órgãos Executivos, Normativos.
- 1.5. Estrutura Curricular
- 1.6. Financiamento

2. Ensino de 1º e 2º Graus

- 2.1. Objetivos
- 2.2. Organização Curricular
- 2.3. Integração Escola-Comunidade
- 2.4. Recursos Humanos
- 2.5. Problemática

3. Ensino de 3º Grau

- 3.1. Objetivos
- 3.2. Estrutura administrativa
- 3.3. Problemática

mja/81.





UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO  
DISCIPLINA: DIDÁTICA VII - GEOGRAFIA  
PROF. MÁRCIA NOÊMIA GUIMARÃES



**Ementa:**

Problemática da realidade do ensino de geografia.

**Objetivos**

**Gerat**

Refletir sobre os conteúdos geográficos no desenvolvimento da capacidade crítica do educando.

**Específicos**

- Elaboração de um plano de curso e de um plano de aula;
  - Desenvolver algumas aulas escritas sobre alguns temas e conceitos da Geografia.
- Dissertar sobre o problema teórico da unidade Homem-meio no ensino de geografia (o conteúdo real e o ideal).

**Conteúdo:** Eixo 1 - O que ensinar em geografia

- A Seleção dos conteúdos da geografia no ensino fundamental e médio
- O papel da teoria na prática de sala de aula
- O saber do aluno

Eixo 2 - Como ensinar geografia

- A elaboração do plano de curso e do plano de aula, objetivos, procedimentos e recursos didáticos
- As diferentes linguagens no ensino de geografia
- O processo de avaliação e suas diferentes formas
- O livro didático, os PCNs e outros materiais utilizados em sala de aula
- O trabalho de campo e as excursões fora da escola (planejamento e execução)
- A questão da interdisciplinaridade na escola - a contribuição da geografia

**Bibliografia:**

- CAVALCANTI, Lays de Souza. *Geografia, Escola e Construção de conhecimento*. São Paulo, Papirus, 1998.
- FRANZI, Regina Célia. *Curso de didática Geral*. São Paulo, Ática, 1999.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre, Editora Mediadora, 1993.
- HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e Mudança na Educação*. Porto Alegre, ARTMED, 1998.
- OLIVEIRA, Arnoaldo Umbelino de. "Geografia e Ensino: os parâmetros curriculares nacionais em discussão" in *Reforma no Ensino - geografia e PCNs*. São Paulo, Contexto, 1999.
- ..... "Educação e ensino de geografia na Realidade Brasileira". in *Para Onde Vai o Ensino De geografia*. São Paulo, Contexto, 1998 pp 135- 144.



- PIAGET, Jean. *Seus Estudos de Psicologia*. Rio de Janeiro: Forense, 1982.
- RESENDE, Márcia Spyer. *A geografia do aluno trabalhador*. São Paulo: Loyola, 1996.
- VALLÉ, Lillian de Aragão de. *A Escola Imaginária*. Rio de Janeiro: DP & A, 1997.
- VLACH, Vênia Rubia. "Fragmentos de uma Discussão: Método e Conteúdo no Ensino de geografia do 1º e 2º Graus". In *O Ensino de Geografia Em Questão E Outras Temas*. São Paulo, 1987, p. 41 - 57.
- VASCONCELLOS, Celso. *A construção do Conhecimento em sala de Aula*. São Paulo: Cortez, Pedagógica do Libertad - 2, 1994.



*... A formação da educação não se resume a uma atividade. É um processo. Não se produz apenas no interior de um grupo, mas é em si através do um curso. É o resultado de condições históricas. Há parte necessária e intrínseca de uma realidade cultural determinada. Realidade esta que não pode ser tomada como algo que possa ser criada do que se repete individualmente. É uma realidade que se cria no cotidiano. É um processo e, como tal, precisa ser pensado.*

(Pavani, 1991, p. 174 apud Santos, 2001)

#### Objetos:

Estágio supervisionado nas instituições educacionais: diagnóstico da realidade escolar nas redes de ensino; a atuação docente em sala de aula; a observação da docência no ensino básico

Objetivo Geral: Identificar o estágio como um "trabalho de campo"

#### Objetivos Específicos:

- Sistematizar, por escrito (um plano) de aula "piloto"
- Elaborar um relatório ou um "diário de campo" - individual ou em grupo - sobre as observações feitas em uma escola de ensino fundamental da rede oficial de ensino

#### Conteúdo

##### A Escola como Espaço Cultural

- A bagagem cultural do aluno
- A relação família-escola

##### O Currículo de Geografia

- O conteúdo de geografia no ensino fundamental - conteúdo e métodos.
- Seleção de conteúdos: o livro didático, os PCNS
- O plano de aula: os materiais, os recursos e os procedimentos pedagógicos
- As diferentes linguagens no ensino de geografia.

*[Handwritten signature and notes]*

- Elaborar um trabalho para a turma de 1ª série
- Atividade
- Trabalhar com os conteúdos de Geografia
- Trabalhar individualmente ou em "Paralelo de estudo para a Geografia"
- Trabalhar em grupo de um "trabalho de campo"
- O grupo de um "trabalho de campo"
- Trabalhar com a pesquisa
- Trabalhar sobre o processo de aquisição e produção do conhecimento
- Trabalhar sobre diferentes propostas de Geografia desenvolvida nas escolas de São Paulo em diferentes tempos
- Trabalhar de experiências sobre as experiências escolares
- Atividade
- Trabalhar e reflexão sobre o "Trabalho de Campo"
- Trabalhar escola, professor, alunos e famílias
- Trabalhar diferentes linguagens possíveis no trabalho pedagógico
- Trabalhar como trabalhar as habilidades cognitivas dos alunos
- Trabalhar o processo de seleção dos conteúdos
- Trabalhar com os conteúdos de Geografia
- Sugestões de eixos para o Desenvolvimento de um curso no plano do conteúdo: "Temas geradores", "Projetos", Livro(s) Didático(s) e outros
- Temas livres

**Bibliografia preliminar**

DE BRASILEIRIS, Len. Avaliação da aprendizagem - revendo conceitos - por CÉSAR A. A. de Almeida - do Beneficente-Escolar - SOUSA, Clarissa Prachtorg; Papirus Editora S/ed Campinas, 1997

PONTEUSCHKA, Nidia Nacib. Reflexões sobre a presença de Geografia no ensino médio - in Revista Geografia e Ensino - Vol. 7 - número 1 - Depto. de Geografia da UFPA, Belo Horizonte 1998

REISNDL, Maria Snyer. A Geografia do Aluno Trabalhador, Ed. Loyola, São Paulo, 1990

RUJA, João et alii - Para ensinar Geografia, ed. Access, Rio de Janeiro, 1990

SANTANI, Almeida. Saber escolar, Currículo e Didática, ed. Autores Associados, Campinas, 1990

SILVA, Maria de Souza. A Geografia Crítica na Escola - Dissertação de Mestrado, UFPA, 1990

WEITSTEIN, Germão. O que se deveria ensinar hoje em Geografia - in - Para onde vai o ensino de Geografia? E1 - Contexto, São Paulo, 2ª ed. 1990

A handwritten signature in blue ink is written over a circular stamp. The stamp contains the text "M. S. S. S. S. S. S." and "1993".

#### Classificação Superintendente

Diagnóstico da realidade escolar

Diagnóstico da prática docente (práticas explícitas e subterâneas)

#### Bibliografia

- ALMEIDA, Rosângela. Deim. "A Proposta da Questão Teórico-Metodológica sobre o Ensino de Geografia". In *Práticas de Ensino em Geografia*. São Paulo, AGB, Marco Zero - Terra Livre 8. pp 83-95
- CAVALCANTI, Laila de Souza. *Geografia, Escola e Construção do Conhecimento*. São Paulo: Papirus, 1998.
- DAYRELL, Inez. "A Escola como Espaço Sócio-Cultural". In *Múltiplos Olhares sobre Educação e Cultura*. Editora UFMG, Belo Horizonte, 1996. pp 136 - 161
- DAUSTER, Tânia. "Construindo Pontes - A Prática Etnográfica e o Campo da Educação". In *Múltiplos Olhares sobre Educação e Cultura*. Editora UFMG, Belo Horizonte, 1996. pp 65 - 71.
- DOLIGEAS, Santos. Et al. "A Geografia no 1º Grau: Algumas Reflexões". In *Práticas de Ensino em Geografia*. São Paulo, AGB, Marco Zero - Terra Livre 8. pp 123-131.
- HERNÁNDEZ, Fernando. *Ingressão e Mudança na Educação*. Porto Alegre, ARCA, 1996.
- RUI, João et al. *Para Ensinar Geografia*. ACCES, Rio de Janeiro, 1993.
- VASCONCELOS, Ceiso. *Construção do Conhecimento em Sala de Aula*. São Paulo: Cortez, Pedagógicas do Livrant - 7 - 1993.



INSTITUTO DE FÍSICA  
Universidade Federal Fluminense

# Departamento de Física

## EMENTA DE DISCIPLINA

Código:  
**6FI 03005**

Disciplina:  
**COMPLEMENTOS DE FÍSICA**

Curso:  
**Geografia**



Carga Horária:  
**100 minutos semanais**

Nº de Créditos:  
**03**

Pré-Requisito:

Ementa:

Programa:

1. Noções de força. Representação das forças. Princípios da estática. Composição e decomposição de forças concorrentes e paralelas. Momento. Binário e seu movimento.
2. Conceituação de movimento. Velocidade e aceleração. Movimentos retilíneos uniforme e uniformemente variados. Movimento sob a ação da gravidade. Movimento circular uniforme. Velocidade angular. Aceleração centrípeta.
3. Fundamentos da dinâmica: 2ª Lei de Newton. Conceito de massa. Sistemas de unidades.
4. Conceituação de trabalho. Unidades. Formas de energia mecânica e sua relação com o trabalho. Potência. Conceito e unidades.
5. Gravitação universal. Lei de Newton. Leis de Kepler. Campo da gravidade terrestre. Satélites artificiais. (Meteorológicos e de Comunicação).
6. Conceituação de pressão. Princípio fundamental. Pressão atmosférica e sua medida. Princípio de Arquimedes. Densidade.
7. Termometria. Dilatação. Mudança de fase. Evaporação. Umidade relativa. Orvalho.
8. Reflexão e refração da luz, suas leis. Prismas. Lentes delgadas.
9. Natureza da onda luminosa. Velocidade de propagação. Conceitos físicos do índice de refração. Comprimento de onda. Decomposição da luz. Espectros contínuos. Espectros dos elementos (espectros de raios).
10. Noções de magnetismo. O campo magnético terrestre. Declinação e inclinação. Variações no tempo e no espaço. Periodicidade.

### LABORATÓRIO:

1. Experiências de medição. Desvio: algarismos significativos. Construção de gráficos.
2. Mesa de forças.
3. Experiências com movimentos uniformes (tubo do óleo)
4. Movimento variado (Queda livre com marcador de tempo)
5. Medição de volume, massa, massa específica.
6. Determinação de  $g$  (pêndulo simples).
7. Densitometria pela balança.
8. Higrimetria (psicômetro, higrômetro da condensação).
9. Estudo das imagens geradas pelas lentes delgadas.
10. Medição do comprimento de onda com espectrômetro de Krüss.

Bibliografia:

UFF

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG-04007 NOME: FOTOINTERPRETAÇÃO

CARGA HORÁRIA SEMANAL

TEÓRICAS

4

PRÁTICAS

EST. SUPERVISIONADO

Nº DE  
CRÉDITOS

04

ASS. DO CHEFE DO DEPTO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS/UFF  
Edson Benigno da Motta Barros  
Subchefe do Depto. de Análise Geoambiental  
MÉR. STAPE-0010000

- ANO

A partir  
de 1977

CONTEÚDO

I - SENSORIAMENTO REMOTO

- a) Definição
- b) Espectro eletro-magnético
- c) Principais Sensores Remotos e suas características
- d) Aplicações

II - ORIGEM DAS ROCHAS

- a) Forma
- b) Tipos de rochas
- c) Principais formas fisiográficas
- d) Características nas fotografias aéreas

III - FORMAÇÕES FLUVIAIS

- a) Drenagem: padrão, classificação das bacias
- b) Classificação genética dos rios
- c) Planícies fluviais
- d) Terraços fluviais
- e) Planície de piemonte
- f) Deltas e planícies deltaicas

IV - FORMAÇÕES DOLEAS

- A) Origem
- b) Classificação quanto ao material
- c) Lençóis de areias
- d) Dunas - tipos
- e) Planície de Loess
- f) Características em fotografias aéreas



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

CÓDIGO ECG-04007 NOME: FOTOINTERPRETAÇÃO

CARGA HORÁRIA SEMANAL	
TEÓRICAS	4
PRÁTICAS	
EST. SUPERVISIONADO	

Nº DE CRÉDITOS
04

ASS. DO CHEFE DO DEPTO

ANO

A partir  
de 1977

CONTÉUDO

V - FORMAÇÕES MARINHAS

- a) Origem
- b) Planícies costeiras
- c) Praias
- d) Restingas
- e) Terraços marinhos
- f) Características em fotografias aéreas

VI - FORMAÇÕES LACUSTRES

- a) Origem
- b) Classificação
- c) Fundos e lagos
- d) Linhas de praia
- e) Características em fotografias aéreas

VII- FORMAÇÕES GLACIAIS

- a) Origem dos glaciares
- b) Merainas - tipos.
- c) Terraços de Kame
- d) Drumlines
- e) Eskers
- f) Características em fotografias aéreas

VIII - APLICAÇÕES DE TÉCNICAS AÉRO FOTOGRÁFICAS EM DIFERENTES CAMPOS.

- a) Desenvolvimento de trabalhos práticos nos diferentes campos.



BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- 1 - LUEDER, Donald - Principles of Aerophotogrametric and Photo interpretation.
- 2 - THE AMERICAN SOCIETY OF PHOTOGRAMETRY - Manual of Remote Sensing, 1975.
- 3 - MARCHETTI/GARCIA - Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação. 1970

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CENTRO DE ESTUDOS GERAIS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: GAP 04001 ANTROPOLOGIA I  
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 HORAS

**EMENTA:**

A Antropologia como campo de conhecimento. Sistematização de conhecimentos acerca de e acerca do mundo social, cultural e político. Problemas, métodos de organização social, política e econômica dentro de perspectivas metodológicas e epistemológicas. A disciplina aborda a sistematização de outros e variados aspectos de conhecimentos, práticas, técnicas, etc.

**PROGRAMA**

Unidade I:

- a) Antropologia como campo de conhecimento;
- b) Contribuição histórica;
- c) Discussões e objetos;

Unidade II:

- a) Etnocentrismo: certos princípios sociológicos;
- b) Conceito de cultura;
- c) Pesquisa antropológica

Unidade III:

A constituição da Antropologia como disciplina: formação dos conceitos através do Pensamento, na Economia, na Política e nos Sistemas de Crenças.

**BIBLIOGRAFIA:**

- CLASTRES, Pierre. A Sociedade Contra o Estado. Francisco Alves, RJ
- DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à Antropologia Social. Rio de Janeiro: Rocco, 1997
- DUBREUIL, Eunice R. "Família e Reprodução Humana" em Perspectivas Antropológicas da Mulher e A. Zahar, RJ
- GILBERT, Clifford. A Interpretação das Culturas. Zahar, RJ.
- LEVI-STRAUSS, Claude. Antropologia Estrutural II. Tempo Brasileiro, RJ
- CHAUÍ, Marilena. O Mundo da Prática. "A Cultura", pp. 288-297.
- MENZ, Hevaca. Ritos Corporais entre o Nacimento, cópia de tradução, realizada por Maria Luiza Viveiros de Castro. Cavalcanti, RHF-UFF.
- RIBBINO, José Carlos. O Tabu do Corpo (introdução). Ed. Acimanté, RJ

Campus do Gragoatá, Rua G - s/nº 121 - São Leonides  
31.190-901 - Duque de Caxias - RJ  
Telefone: (21) 246-71894  
E-mail: greg@ufjf.edu.br

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**CENTRO DE ESTUDOS GERAIS**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: GAP 04045 ANTROPOLOGIA II  
 CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 HORAS

**EMENTA:**

Problemas básicos de organização social, política e econômica de segmentos da sociedade brasileira dentro da perspectiva antropológica. Conhecimento e crítica na sistematização do universo, sistemas de valores e padrões de comportamento; magia, religião e arte de segmentos da sociedade brasileira. Leitura de textos expressivos da abordagem antropológica e de estudos brasileiros.

**PROGRAMA**

Unidade I: Aspectos biológicos e culturais

Unidade II: Discriminação racial e social

Unidade III: Expansão das fronteiras nacionais

Unidade IV: Êxodo, povo e nação

**BIBLIOGRAFIA**

- ALBUQUERQUE, Tereza Cristina Nascimento de. "Uma História de Discriminação Racial". *Ciência Hoje*, vol. 5, nº 28.
- CHAMAL, Marilena. "Seminário I" *in* Seminários. O Nacional e o Popular na Cultura Brasileira. Brasiliense, São Paulo.
- DAMASCENA, Roberto. "Digressão: A Fábula das Três Raças, ou o Problema do Racismo e Brasileira" *in* Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. Vozes, Petrópolis.
- LEVY-STRAUSS, Claude. "Raça e História" *in* Antropologia Estrutural. Difel, Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro.
- MARTINS, José de Souza. "Migrações e Tensões Sociais na Amazônia" *in* Espetáculos e Violências: A questão política no campo. HUCITEC, São Paulo, 1986.
- MELHÃO, Otávio Guilherme. "A Repressão da Força do Trabalho" e "Marxismo para Todos" *in* Capitalismo Autoritário e Campesinato. DIFEL, R/SP.
- ..... "As Vítimas Preferenciais" *Ciência Hoje*, vol. 5, nº 28.
- ZALUAR, Aíla. "Crime e Trabalho no Cotidiano Popular". *Ciência Hoje*, vol. 2, nº 28.

Campus de Gramma: Rua 525, 500 Estrada  
 24.125-000, Niterói - RJ  
 Telefone: (21) 2624-2969  
 Faculdade de Ciências e Letras



CÓDIGO: GSO 00.095 (GSO 04.009, GCS 04.068)  
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

## EMENTA

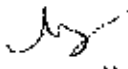
Conceitos fundamentais dos diferentes teóricos clássicos: Durkheim, Weber e Marx, e os trabalhos posteriores de sociólogos contemporâneos, incluindo abordagens sobre a sociedade brasileira. Os tópicos incluem: socialização e interação, conduta desviante e controle social, burocratização e organização social, ação social, estratificação social, noções de mudança social, estrutura social, ideologia e sistema de valores.

## OBJETIVO

Familiarizar e possibilitar o manuseio de alguns conceitos fundamentais da sociologia clássica para alunos de Direito. O curso obedecerá a ordem histórica do desenvolvimento do pensamento dos autores e enfatizará questões afins à relações de poder, dominação, ideologia e ordem social.

## BIBLIOGRAFIA

- CASTRO, A. M. & DIAS, E.F. Introdução ao Pensamento Sociológico. SP: Eldorado, 1977.
- QUINTANEIRO, T. & BARBOSA, M. L. de O. & OLIVEIRA, M. G. M. Um Toque de Clássicos. MG: Ed. UFMG, 2009.
- MARX, K. & ENGELS, F., O Manifesto Comunista. SP: EdUnicamp, 2001.
- \_\_\_\_\_. A Ideologia Alemã. SP: Boitempo, 2012.
- MARX, K., A Questão Judaica. SP: Boitempo, 2012.
- \_\_\_\_\_. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. SP: Boitempo, 2014.
- DURKHEIM, É. As Regras do Método Sociológico. SP: Martins Fontes, 2007.
- \_\_\_\_\_. Da Divisão do Trabalho Social. Vol. I e II. SP: Martins Fontes, 2000.
- \_\_\_\_\_. O Suicídio. SP: Edipro, 1999.
- \_\_\_\_\_. Educação e Sociologia. SP: E. Vozes, 1998.
- WEBER, M. Ensaio de Sociologia. RJ: Zahar Editora, 1977.
- \_\_\_\_\_. Economia e Sociedade. DP: EdUnB, 1991.
- \_\_\_\_\_. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. SP: Ed. Pioneira, 1977.

  
Rosemeri Alves Morins  
Inst. de Ciências Humanas e Filosofia-UFF  
SIAPE 230.9587

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
Centro de Estudos Sociais Aplicados  
Faculdade de Educação  
Depart. de Fundamentos Pedagógicos

Universidade Federal Fluminense  
Centro de Estudos Sociais Aplicados  
Faculdade de Educação  
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS - SFP

**DISCIPLINA** PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO V  
COD. SFP 04013

CARGA HORÁRIA 60 h 1º SEMESTRE DE 2005

PROFESSOR Marisol Barenco de Mello

### 1. EMENTA:

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

### 2. PROGRAMA:

#### I – As relações entre Psicologia e Educação

1. Visão histórica das relações entre Psicologia e Educação
2. A construção de uma concepção de Escola e sua relação com o contexto social e histórico

#### II- A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento:

1. Perspectiva epistemológica
2. O surgimento da noção de desenvolvimento: a história como laboratório da epistemologia genética
3. As teses interacionistas sobre a construção do conhecimento

#### III- Desenvolvimento e aprendizagem em face ao contexto escolar

1. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
2. Contextos de desenvolvimento e aprendizagem: a educação pós-colonial
3. Linguagem, cultura e cognição no contexto escolar

#### IV- A relação professor-aluno

1. Interações na escola: a construção coletiva das identidades e subjetividades
2. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
3. A noção de Zona de Desenvolvimento Proximal e de Zona de Construção do Conhecimento

#### V- A Adolescência

- 1 Aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos a adolescência como um "entre-lugar"
2. A Educação de Jovens: experiências e projetos.

#### 3. OBJETIVOS:

- Desenvolver discussões sobre temáticas relacionadas ao campo da educação escolar com os licenciandos, visando o conhecimento de suas concepções pedagógicas prévias, incluindo aí sua experiência enquanto estudante, e a sua re-significação, à luz das teorias psicológicas.
- Introduzir os licenciandos nas teorias da aprendizagem e desenvolvimento, articulando estas ao contexto escolar e sua problemática.
- Propiciar aos licenciandos o conhecimento de pesquisas psicológicas sobre aprendizagem e desenvolvimento em contextos educativos, buscando desenvolver nestes sujeitos a capacidade de leitura e reflexão sobre os resultados das pesquisas e sua articulação com o cotidiano escolar;
- Desenvolver discussões a respeito das relações interpessoais no contexto escolar, utilizando a interseção entre arte e conhecimento no encaminhamento metodológico dos debates (fotografias, literatura, cinema, etc);
- Aprofundar os estudos sobre o sujeito da ação do licenciando, o adolescente, buscando articular os aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos na compreensão da Adolescência, bem como o conhecimento de projetos educacionais e pesquisas que tratam da educação de jovens na contemporaneidade.

#### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:

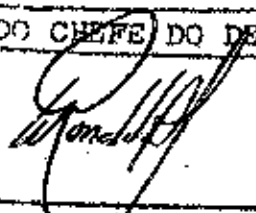
- BOCK, Ana M. B.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.) *Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia*. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2002.
- Garcia, Regina L. (Org.) *Novos olhares sobre a alfabetização*. 2. ed. São Paulo . Cortez, 2004.
- Histórias de professoras e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira*. São Paulo : Scipione, 1999. - (Série Diálogos)
- PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel. *Gênese das Estruturas Lógicas Elementares*. Rio de Janeiro : Zahar; Brasília : INL, 1973.
- PIAGET, Jean. *A Representação do Mundo na Criança*. São Paulo : Record, 1926.
- PIAGET, Jean. *O Juizamento Moral na Criança*. São Paulo : Editora Mestre Jou, 1977.
- VIGOTSKI, Lev S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo : Martins Fontes, 2003.



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA  
CÓDIGO: GCGO4.010 NOME: ASTRONOMIA I

CARGA HORÁRIA SEMANAL		Nº DE CRÉDITOS	ASS. DO CHEFE DO DEPTO	ANO a partir de 1977
TEÓRICAS	4			
PRÁTICAS				
EST. SUPERVISIONADO		04		

CONTEÚDO

I - O UNIVERSO

- a) Noção geral do Universo: a terra o sistema solar, a via láctea componentes e dimensões, as outras galáxias.
- b) Desenvolvimento do pensamento astronômico.
- c) Leis da Mecânica Celeste: as órbitas planetárias: as cônicas e Leis de Kepler. Gravitação Universal: Lei do movimento e Lei da gravitação universal.

II - A TERRA E A ESFERA CELESTE

- a) Rotação da terra
- b) Relação da terra com a esfera celeste: Posição na terra: polos, equador e meridianos, longitude e latitude. Posição na esfera Celeste: esfera celeste vertical do lugar e plano horizontal, zenite, e nadir, polos celeste, meridiano celeste, equador celeste. Movimento diurno e suas leis: características do movimento diurno, movimento diurno do sol, aspectos do céu em diferentes latitudes.
- c) Movimento de Revolução: A órbita da terra afélio e periélio, as estações: obliquidade da eclíptica, inclinação dos raios solares, solstícios e equinócios, trópicos e círculos polares. Duração dos dias e das noites: dia de equinócio, dia de solstício, influência da latitude. Fenômeno do sol da meia noite: área de ocorrência, duração. Trajetória do sol: na esfera celeste, a eclíptica, faixa zodiacal, ponto vernal. Para nossa latitude. Crepúsculo: civil, náutico e astronômico.
- d) Outros movimentos: precessão, rotação, os demais movimentos da terra.



DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO  
ESCOLAR

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA

CÓDIGO: GCG-04.01 NOME: ASTRONOMIA I

CARGA HORÁRIA SEMANAL		Nº DE CRÉDITOS	ASS. DO CHEFE DO DEPTO	ANO
TEÓRICAS	4			
PRÁTICAS				
EST. SUPERVISIONADO		04	<i>[Signature]</i>	a partir de 1977

CONTEÚDO

e) Medida de Tempo: referências: celestes, terrestres, dia contagem do tempo: tempo sideral, tempo solar verdadeiro, tempo médio ou civil, tempo universal, tempo legal e fusos horários.

\*.\*.\*.\*.\*.\*

\*.\*.\*.\*.\*

\*.\*.\*.\*

\*.\*

\*



BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

I - UNIDADE: O Universo

ABELL, G. - Exploration of the Universe

ASIMOV, I. - O Universo

PAGE, L. - Astronomy

PUIG, I. - Atlas de Astronomia

WHIPPLE, F.L. - Earth, Moon and Planets

BABEN, H.R. - Astronomia

II - UNIDADE: A Terra e a esfera Celeste

ABELL, G. - Exploration of the Universe

RUDAUX e VAUCOULEURS - Astronomia

BABEN, H.R. - Astronomia

\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*

\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*.\*

\*.\*.\*.\*.\*

\*.\*.\*

\*

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CENTRO DE ESTUDOS GERAIS  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA  
DEPARTAMENTO DE ANÁLISE

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

CAN 61054 Complementos de Matemática VI 04 créditos/ 60 horas/ 30 semanas

### 1. Conjunto dos números reais

- 1.1 Os números racionais: operações
- 1.2 Números irracionais: operações

### 2. Sistemas de unidade de medidas

- 2.1 Sistema decimal
- 2.2 Sistemas não-decimais

### 3. Funções

- 3.1 Função de grau  $n$
- 3.2 Funções particulares

### 4. Noções elementares de geometria

- 4.1 Segmentos
- 4.2 Área de figuras planas

### 5. Aplicações e Funções

- 5.1 Limites de funções (0-60-35)
- 5.2 Derivadas em  $\mathbb{R}^1$  e  $\mathbb{R}^n$ , famílias tangente
- 5.3 Representação gráfica
- 5.4 Estudo de algumas funções elementares: funções crescentes e funções quadráticas

Bibliografia: Fundamentos de Matemática Elementar (10 volumes) - Gleeson, Ives e  
Ivanov - de 2ª edição





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Nome: ESTATÍSTICA II

Código: GMA04010

Carga horária semestral

Total: 60 horas

Teórica: 60 horas

Prática: 0 hora

Validade: 1969 – Cursos da área das Ciências Humanas

**Programa:**

1. Conceitos fundamentais de Estatística.
2. Fases de trabalho estatístico
3. Elaboração de tabelas
4. Arredondamento de números
5. Distribuição de frequência
6. Representação gráfica; Gráfico em curvas. Gráficos em colunas e em barras. Gráficos em retângulos e em setores. Gráfico polar
7. Medidas de posição. Médias simples: aritmética, geométrica, harmônica e quadrática
8. Média aritmética ponderada
9. Cálculo da média aritmética para dados agrupados em classes
10. Moda
11. Traçado da ogiva de Galton
12. Separatrizes em geral
13. Relações entre as medidas de posição. A moda de Pearson
14. Medidas de dispersão: amplitude, desvio médio, desvio padrão e variância
15. Intervalo semi-quartilício. Índice de assimetria de Pearson
16. Ajustamento de curvas: reta e parábola; métodos dos pontos selecionados e dos mínimos quadrados.
17. Curva normal de probabilidade
18. Estimativas de população
19. Correlação linear e regressão

Disciplina oferecida pelo Departamento de Matemática Aplicada – GMA

Professor titular: Amílcar Gomes de Azevedo

  
Ana Maria Lima de Farias  
Coordenadora do Departamento de Estatística

## EMENTA E PROGRAMA DE DISCIPLINA

Nome: ESTATÍSTICA I

Código: GET04001

Carga horária semestral

Total: 60 horas

Teórica: 60 horas

Prática: 0 hora

Validade: 1986 a 2002

### Ementa:

Conceito fundamental de estatística; noções de amostragem. Fases do trabalho estatístico; elaboração de tabelas e gráficos. Medidas de posição, dispersão e assimetria.

### Programa:

1. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE ESTATÍSTICA.
2. LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO. CENSO E AMOSTRA.
  - 2.1. Utilização da Tabela de Números Aleatórios. Seleção de Amostras.
3. FASES DO TRABALHO ESTATÍSTICO.
  - 3.1. Planejamento, Coleta e Crítica dos Dados. Apuração das informações.
  - 3.2. Exposição dos resultados. Tabulação dos Dados.
4. AS SÉRIES ESTATÍSTICAS.
  - 4.1. Normas de Apresentação Tabular da Fundação IBGE. Metodologia e Quadro Geral de Unidades - Resolução 01/82, Conmetro, Distribuição de Frequência.
5. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.
  - 5.1. Gráfico em Curvas, em Colunas, em Barras. Histograma e Polígono de Frequência. Ogiva de Galton.
6. MEDIDAS DE POSIÇÃO.
  - 6.1. Médias Aritmética, Geométrica, Quadrática e Harmônica Simples.
  - 6.2. Média Aritmética Ponderada. Média Aritmética para dados Repetidos e Grupados em classes de Frequência. Propriedades da Média Aritmética.
  - 6.3. Moda. Métodos de King e Czubert.
  - 6.4. Mediana e Demais Separatrizes.
  - 6.5. Vantagens e Desvantagens da Utilização de cada medida de Posição entre as Medidas de Posição.
7. MEDIDAS DE DISPERSÃO.
  - 7.1. Amplitude total. Desvio Médio.
  - 7.2. Desvio padrão e Variância. propriedades do Desvio Padrão.
  - 7.3. Coeficiente de Variação. propriedades.
8. MEDIDAS DE ASSIMETRIA. ÍNDICE DE ASSIMETRIA DE PEARSON.

### BIBLIOGRAFIA

- AZEVEDO, A.G.; CAMPOS, P.H.B. *Estatística Básica* Rio de Janeiro: LTC Editora
- TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.J. *Estatística Básica* 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Editora Atlas
- SPIEGEL, M.R. *Estatística* 3ª. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1980
- MENDENHALL, W. *Probabilidade e Estatística*, Rio de Janeiro: Editora Campus, 1985
- WONACOTT, T.H., WONACOTT, R.J. *Introdução à Estatística* 3ª. Ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1980



Ana Maria Lima de Farias  
Chefe do Departamento de Estatística

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
 CENTRO DE ESTUDOS GERAIS  
 INSTITUTO DE MATEMÁTICA  
 DEPARTAMENTO DE ANÁLISE

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

CAUS 04066 - Complementos de Matemática VII (04 créditos) 04 horas semanais

#### 1. Função

- 1.1 O sistema de números reais como corpo
- 1.2 Definição de função
- 1.3 Domínio e Imagem
- 1.4 Tipos de função
- 1.5 Álgebra de funções e composição de funções
- 1.6 Funções inversas
- 1.7 Funções inversas graduadas

#### 2. Limite

- 2.1 Definição de limite e interpretação geométrica
- 2.2 Propriedade dos limites de função
- 2.3 Limite lateral
- 2.4 Funções contínuas

#### 3. Derivada

- 3.1 Noções intuitivas de derivadas
- 3.2 Definição de derivada
- 3.3 Regras de derivação
- 3.4 Regra do produto

#### 4. Números Complexos

- 4.1 Introdução. Potências de  $i$  contínuas
- 4.2 Operações
- 4.3 Conjugados

#### 5. Matrizes

- 5.1 Definição, tipos, propriedades e operações com matrizes

#### 6. Trigonometria (Funções Trigonométricas)

- a.1 Ângulos
- a.2 Seno e Cosseno
- a.3 Propriedades do seno e cosseno
- a.4 Tabela de funções trigonométricas
- a.5 Gráficos das funções trigonométricas

Bibliografia: Cálculo A - Uma Abordagem Pleno, Stuart Flux, Cengage, 2011, 14, Matemática - 9a. Edição

Hill - 5ª Edição revisada e Ampliada

Curso de 2º grau

Projeto de Apêndice do Livro - Cálculo - Um Curso Moderno e Suas Aplicações - G. Hoffmann

